ACTA 2026-02-02			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo de la Jornada Pedagógica – Enfoque Curricular SENA Gestión Pedagógica y Administrativa en Formación Continua Especializada Placa Huella FIC de la vigencia 2026			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 2 de febrero de 2026	**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de la construcción Santa Fe/ Ambiente salón instructores, cafetería y biblioteca	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Calle 34 # 17b - 23, Valle del Cauca/CC	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Diligenciamiento del formato listado de Asistencia
- Socialización de la estrategia de la gobernación del Valle del Cauca
- Revisar atención de suministro de materiales para Módulos de la vigencia 2026 para fichas de Placa Huella 6.
- Revisión cumplimiento y análisis de tiempos del componente Placa Huella de acuerdo a la estrategia implementada especialmente modulo 6, del 2025.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo general

Fortalecer la planificación, ejecución y seguimiento del componente **Placa Huella**, mediante la revisión integral de la estrategia departamental, el análisis del cumplimiento técnico y temporal de los módulos ejecutados en la vigencia 2025, y la adecuada proyección operativa y logística para la vigencia 2026, garantizando coherencia con los lineamientos de la Gobernación del Valle del Cauca y los objetivos del desarrollo curricular.

Objetivos específicos

1. Formalizar la participación y validez de la reunión Garantizar la trazabilidad, legitimidad y soporte administrativo de la sesión mediante el diligenciamiento completo y oportuno del formato de listado de asistencia, dejando constancia de la participación de los actores involucrados en el desarrollo curricular, la ejecución técnica y el seguimiento del componente Placa Huella, conforme a los procedimientos institucionales establecidos.

2. Socializar y contextualizar la estrategia de la Gobernación del Valle del Cauca Presentar de manera clara y detallada la estrategia definida por la Gobernación del

Valle del Cauca, explicando sus objetivos, alcances, lineamientos técnicos y administrativos, así como su impacto en el desarrollo curricular y en la implementación del componente Placa Huella, con el fin de asegurar una comprensión unificada y su correcta apropiación por parte de los equipos responsables de la ejecución y seguimiento.

3. Evaluar el estado del suministro de materiales para la vigencia 2026 Revisar de forma técnica y operativa la atención al suministro de materiales requeridos para los Módulos correspondientes a la vigencia 2026, en especial los asociados a las fichas del proyecto Placa Huella 6, identificando disponibilidades, tiempos de entrega, posibles riesgos logísticos y necesidades de ajuste, con el propósito de garantizar la continuidad, oportunidad y calidad en la ejecución de las actividades programadas.

4. Analizar el cumplimiento y los tiempos de ejecución del componente Placa Huella en la vigencia 2025. Realizar un análisis detallado del nivel de cumplimiento, los cronogramas de ejecución y los resultados obtenidos en el componente Placa Huella durante la vigencia 2025, con énfasis en el Módulo 6, evaluando la efectividad de la estrategia implementada, la articulación entre los actores involucrados y el impacto en los procesos formativos y operativos, con el fin de identificar lecciones aprendidas, desviaciones y acciones de mejora para futuras vigencias.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Desarrollo de la reunión

La reunión se llevó a cabo el lunes 2 de febrero del 2026 correspondiente, en el horario comprendido entre las 8:00 a. m. y las 12:00 m., con la participación activa de los instructores del componente Placa Huella, y el coordinador académico, quienes atendieron la convocatoria realizada para el seguimiento y desarrollo curricular del proyecto.

1. Registro y formalización de la sesión

Al inicio de la reunión se realizó el diligenciamiento del formato de listado de asistencia, garantizando el registro completo de los participantes. Este proceso permitió formalizar la sesión, validar el quórum y dejar constancia de la participación de los actores académicos y técnicos responsables del desarrollo del componente Placa Huella, en cumplimiento de los procedimientos institucionales establecidos.

Posteriormente, el coordinador académico dio apertura oficial a la reunión, presentó el orden del día y contextualizó el propósito de la jornada, destacando la importancia del espacio como mecanismo de articulación entre la estrategia departamental, el desarrollo curricular y la ejecución operativa del proyecto.

2. Socialización de la estrategia de la Gobernación del Valle del Cauca

La formadora, con el acompañamiento del coordinador académico, realizó la socialización de la estrategia definida por la Gobernación del Valle del Cauca, exponiendo los lineamientos generales, los objetivos estratégicos y su relación directa con el componente Placa Huella.

Durante este espacio se explicó cómo la estrategia impacta el desarrollo curricular de los módulos, especialmente en términos de enfoque territorial, pertinencia técnica, articulación institucional y cumplimiento de metas. Los instructores participaron activamente, realizando observaciones y aportes orientados a fortalecer la comprensión de la estrategia y su aplicación en los procesos formativos y operativos.

Se enfatizó la necesidad de mantener coherencia entre los contenidos curriculares, las actividades prácticas y los objetivos estratégicos del departamento, asegurando una implementación alineada y efectiva.

3. Revisión del suministro de materiales para la vigencia 2026 – Módulo Placa Huella 6

En este punto de la agenda se llevó a cabo la revisión del estado del suministro de materiales previstos para los Módulos correspondientes a la vigencia 2026, con énfasis en las fichas del proyecto Placa Huella 6.

Los instructores expusieron las necesidades identificadas desde su experiencia en campo y en los procesos formativos, señalando requerimientos técnicos, tiempos esperados de entrega y posibles riesgos asociados a retrasos o insuficiencias en el suministro. La formadora y el coordinador académico analizaron dicha información, contrastándola con la planeación institucional y la proyección de actividades para la próxima vigencia.

Como resultado, se identificaron aspectos críticos que requieren seguimiento y gestión oportuna, con el fin de garantizar la continuidad del proceso formativo y la adecuada ejecución de los módulos.

4. Análisis del cumplimiento y tiempos de ejecución – vigencia 2025

Posteriormente, se desarrolló el análisis del cumplimiento y los tiempos de ejecución del componente Placa Huella durante la vigencia 2025, haciendo especial énfasis en el Módulo 6.

Se revisaron los avances alcanzados, el cumplimiento de los cronogramas establecidos y la efectividad de la estrategia implementada. Los instructores compartieron experiencias, dificultades encontradas y buenas prácticas identificadas durante la ejecución, lo cual permitió realizar un análisis crítico y constructivo del proceso.

Este ejercicio facilitó la identificación de lecciones aprendidas, ajustes necesarios en la planeación y recomendaciones orientadas a optimizar la ejecución de los módulos en futuras vigencias, fortaleciendo tanto el componente técnico como el formativo.

5. Cierre y conclusiones

Para finalizar, el coordinador académico consolidó las principales conclusiones de la jornada, resaltando los acuerdos alcanzados y la importancia de dar seguimiento a los aspectos identificados durante la reunión.

Se reiteró el compromiso de los instructores, la formadora y la coordinación académica para continuar articulando esfuerzos en el marco de la estrategia departamental, garantizando el cumplimiento de los objetivos curriculares y operativos del componente Placa Huella. La sesión se dio por finalizada a las 12:00 m., dejando constancia de los avances logrados durante el espacio de trabajo.

CONCLUSIONES

Conclusiones de la reunión

1. Fortalecimiento de la formación por competencias y aprendizaje significativo
   La socialización de la estrategia de la Gobernación del Valle del Cauca permitió consolidar un enfoque formativo coherente con el modelo pedagógico del SENA, al integrar los contenidos curriculares del componente Placa Huella con necesidades reales del territorio. Esto favorece el aprendizaje significativo de los aprendices, al contextualizar la formación técnica en escenarios reales de infraestructura rural y desarrollo comunitario.

2. Articulación efectiva entre planeación curricular y ejecución operativa
   El análisis conjunto entre instructores, formadora y coordinador académico evidenció la importancia de una planeación curricular articulada con la disponibilidad oportuna de materiales y recursos. Esta articulación es clave para garantizar la calidad del proceso formativo, permitiendo que las actividades prácticas se desarrollen conforme a los resultados de aprendizaje establecidos en los programas de formación del SENA.

3. Evaluación pedagógica como herramienta de mejora continua
   La revisión del cumplimiento y los tiempos de ejecución del Módulo 6 durante la vigencia 2025 se constituyó en un ejercicio de evaluación pedagógica, que permitió identificar fortalezas, oportunidades de mejora y lecciones aprendidas. Este proceso contribuye al aseguramiento de la calidad de la formación, en coherencia con el principio de mejora continúa promovido por el SENA.

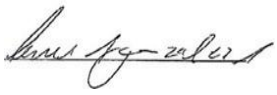
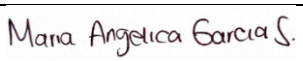
4. Rol activo del instructor como mediador del proceso formativo
   La participación activa de los instructores en el análisis de la estrategia, el suministro de materiales y los tiempos de ejecución ratificó su papel como mediadores pedagógicos y técnicos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sus aportes permiten ajustar las estrategias metodológicas y garantizar la pertinencia y aplicabilidad de los conocimientos impartidos.

5. Planeación anticipada para la vigencia 2026 como garantía de calidad educativa
   La revisión anticipada del suministro de materiales para la vigencia 2026 evidencia una gestión pedagógica preventiva, orientada a minimizar riesgos que puedan afectar el

desarrollo de los módulos. Esta planeación contribuye a la continuidad de los procesos formativos y al cumplimiento de los resultados de aprendizaje definidos por el SENA.

6. Consolidación del enfoque territorial y social de la formación SENA
El componente Placa Huella, analizado desde una perspectiva curricular y estratégica, reafirma el compromiso del SENA con una formación pertinente, incluyente y orientada al desarrollo social y productivo del territorio. La formación impartida no solo fortalece competencias técnicas, sino que también promueve valores de responsabilidad social, trabajo colaborativo y servicio a la comunidad.

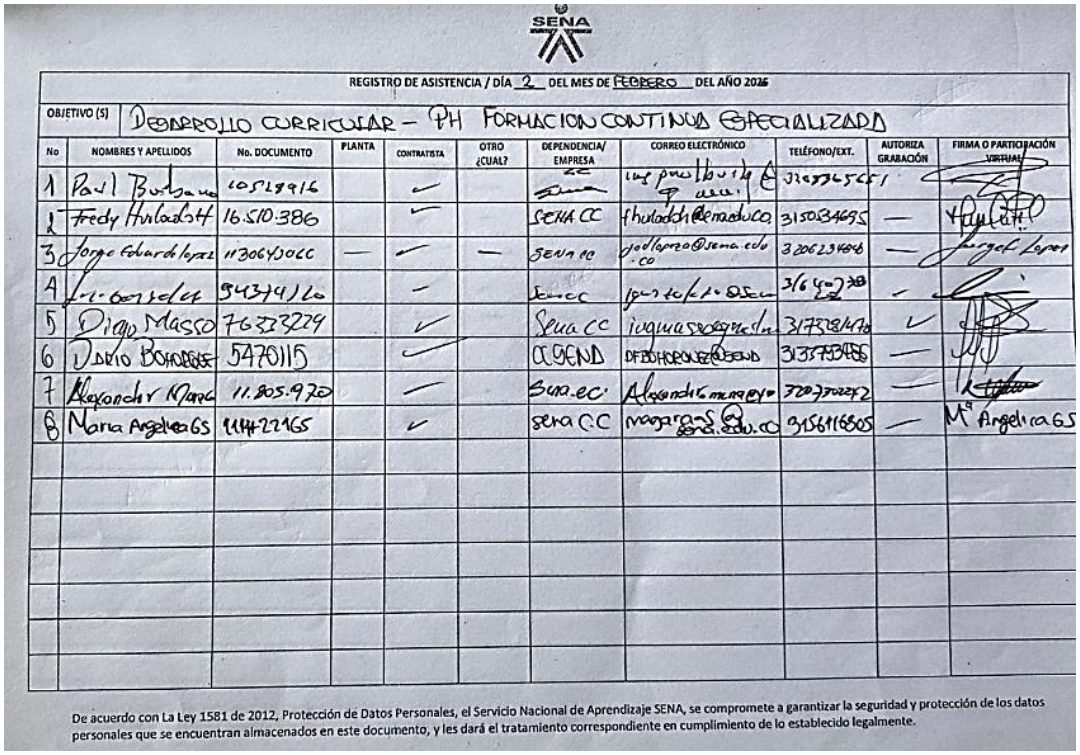
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Luis González	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Darío Bohórquez	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Fredy Hurtado	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Jorge López	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
María García	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Paul Burbano	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Julieta Salazar	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	

Alexander Mena	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Diego Masso	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	
Yester Mayo	Formación Continua Especializada Placa Huella	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) DESARROLLO CURRICULAR – PH FORMACION CONTINUA ESPECIALIZADA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Paul Burbano	10512916		✓						
2	Fredy Hurtado H	16.510.386		✓		SENA CC	fhurtadoh@sena.edu.co	3150334695	—	
3	Jorge Eduardo Lopez	1130645066	—	✓	—	SENA CC	jedlopezo@sena.edu.co	3206234848	—	
4	[illegible]	94374126		✓		Sena CC	[illegible]	3164[illegible]	✓	
5	Diego Masso	76333229		✓		Sena CC	[illegible]	3175184[illegible]	✓	
6	Dario Bohorquez	5470115		✓		CC SENA	DFBOHORQUEZ@SENA	3137953455	—	
7	Alexander Mena	11.805.970		✓		Sena.cc	Alexander6.mena@[illegible]	3207[illegible]	—	
8	Maria Angelica GS	1144221465		✓		sena CC	magarcias@sena.edu.co	3156116505	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.


Lun, 02 de feb 2026 11:54